



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM III

TANITIM REHBERİ

2016

Hazırlayan

DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

DÖNEM III KOORDİNATÖRLÜĞÜ	
DEKAN	Prof. Dr. Berna Dirim Mete Radyoloji Anabilim Dalı berna.dirim@idu.edu.tr
DEKAN YARDIMCISI	Doç. Dr. Kaan Yücel Anatomi Anabilim Dalı sefikkaan.yucel@idu.edu.tr
EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ	Doç. Dr. Kaan Yücel Anatomi Anabilim Dalı sefikkaan.yucel@idu.edu.tr
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Doç. Dr. Başak Büyük Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı basak.buyuk@idu.edu.tr
BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı suzan.sahin@idu.edu.tr
DÖNEM III KOORDİNATÖRÜ	Prof. Dr. Gülden Diniz Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı gulden.diniz@idu.edu.tr
DÖNEM III KOORDİNATÖR YARDIMCILARI	Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı muge.karakayali@idu.edu.tr
DERS	DERS SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
TIBBİ BİYOKİMYA	Prof. Dr. Can Duman
TIBBİ PATOLOJİ	Prof. Dr. Gülden Diniz
TIBBİ FARMAKOLOJİ	Doç. Dr. Burak Cem Soner, Öğr. Gör. Dr. Neslihan Düzenli
TEMEL İMMÜNOLOJİ	Prof. Dr. L. Arzu Aral
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez Tamer, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı
İÇ HASTALIKLARI	Doç. Dr. Umut Varol
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Prof. Dr. Murat Anıl, Dr. Öğr. Üyesi Suzan Şahin
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	Doç. Dr. Pinar Uran Kurtgöz
AİLE HEKİMLİĞİ	Doç. Dr. Hakan Gülmez, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer

RADYOLOJİ	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu
NÖROLOJİ	Uz. Dr. Refik Kunt
PSİKIYATRİ	Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat
GÖZ HASTALIKLARI	Doç. Dr. Ömer Kartı
TIP EĞİTİMİ	Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer
HALK SAĞLIĞI	Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu
TIBBİ GENETİK	Dr. Öğr. Üyesi Kemal Uğur Tüfekçi
TIP TARİHİ VE ETİK	Prof. Dr. Çağatay Üstün
KARDİYOLOJİ	Doç. Dr. Mehmet Serdar Bayata
GÖĞÜS HASTALIKLARI	Doç. Dr. Yelda Varol
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	Prof. Dr. Ali Gürbüz, Prof. Dr. Levent Yılık, Prof. Dr. Orhan Gökalp, Doç. Dr. Yüksel Beşir
GENEL CERRAHİ	Prof. Dr. Kemal Atahan, Doç. Dr. Emine Özlem Gür, Doç. Dr. Turan Acar
ÜROLOJİ	Prof. Dr. Yiğit Akın Uzm. Dr. Ender Siyez
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	Prof. Dr. Murat Ulukuş
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	Prof. Dr. Aliye Tosun
ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ	Doç. Dr. Tuğrul Bulut
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	Prof. Dr. Haydar Kazım Önal Uzm. Dr. Koray Balcı
PLASTİK CERRAHİ VE REKONSTRÜKTİF	Doç. Dr. Ersin Aksam
ANATOMİ	Doç. Dr. Kaan Yücel, Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban, Öğr. Gör. Dr. Fulya Yaprak
ADLİ TIP	Dr. Öğr. Üyesi Ferhat Turgut Tunçez
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Prof. Dr. Gülden Zeynep Sönmez-Tamer, Prof. Dr. Gülden Diniz, Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. Kivanç Ergen, Prof. Dr. Can Duman, Doç. Dr. Burak Cem Sönmez, Doç. Dr. Kaan Yücel, Doç. Dr. L. Arzu Aral, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Doç. Dr. Hakan Gülmez, Doç. Dr. Merve Gürsoy Bulut, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat, Doç. Dr.

	Başak Büyük, Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç, Öğr. Gör. Dr. İstemihan Çoban
ÖZEL ÇALIŞMA MODULÜ	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Prof. Dr. Gülden Diniz, Prof. Dr. Murat Anıl, Prof. Dr. L. Arzu Aral, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat, Dr. Öğr. Üyesi Osman Hasan Tahsin Kılıç
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ	Prof. Dr. Berna Dirim Mete, Doç. Dr. Ömer Kartı, Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat, Prof. Dr. Murat Anıl, Doç. Dr. Umut Varol, Doç. Dr. Ömer Kartı, Dr. Öğr. Üyesi Aysel Başer, Dr. Öğr. Üyesi Orkun Sarıoğlu

EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

Eğitim Başkoordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının tasarlanması, hazırlanması, kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması, değerlendirilmesinden ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörünün görevleri;

1. Ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörlük eğitimlerinin başlama ve bitiş tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörü ile birlikte belirlemek, akademik takvimin hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
2. Fakültenin öğrenim hedefleri doğrultusunda akademik takvimin ve dönem programlarının hazırlanması, dönem programlarının entegrasyonu ve uygulanmasını sağlamak,
3. Mezuniyet öncesi eğitim programlarının geliştirilmesi amacıyla çalışmalar yapmak ve bu konuda Dekanlığa önerilerde bulunmak.
4. Dönem Koordinatörleri ve Ders Kurulu Başkanları ile birlikte ilgili ders kurullarının bütünlük ve entegrasyon içinde yürütülmesini denetlemek,
5. Bütün dönemlerin tüm sınavlarının hazırlanmasında koordinasyonu sağlamak,
6. Sınav tarihlerini ilgili Dönem Koordinatörleri ile birlikte belirleyip, sınav görevlendirmelerini hazırlamak, takip etmek,
7. Eğitim ve sınavların programa uygun olarak yürütülmesini sağlamak ve denetlemek.
8. Dersane, laboratuvar ve diğer eğitim birimlerinin koşullarının, eğitim programına uygunluğunu izlemek, aksaklıkları belirlemek ve çözüm önerilerini Dekana iletme,
9. Dekanın vereceği diğer işleri yapmaktır.

EĞİTİM BAŞKOORDİNATÖR YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

Başkoordinatör yardımcısı: Başkoordinatörün önerisi ile Dekan tarafından atanan eğitimin koordinasyonunda Başkoordinatöre yardım eden öğretim üyesidir.

1. Başkoordinatör tarafından yürütülen görevlerde Başkoordinatöre yardım etmek,
2. Başkoordinatörün olmadığı durumlarda Başkoordinatöre vekalet etmektir.

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ VE GÖREVLERİ

Dönem Koordinatörü: Dekan tarafından görevlendirilen İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesinin mezuniyet öncesi ve sonrası eğitim programlarının ve kurum dışı ilişkilerin ve öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesinde ilgili başkoordinatörle birlikte çalışmak ve sınavların organize edilmesinden sorumlu öğretim üyesidir.

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörü ile birlikte ders kurullarının, klinik uygulama eğitimi ve intörlük sürelerinin başlama, bitiş ve sınav tarihlerini belirlemek,
2. İlgili ders kurulu programlarının ders kurulu başkanlarınca, klinik uygulama eğitim programlarının ise klinik eğitim sorumlularınca hazırlanmasını, ilgili öğretim elemanlarına ulaştırılmasını ve yürütülmesini sağlamak,
3. Döneme ait ders programının yürütülmesindeki aksaklıkları Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
4. Ders Kurulu Başkanı ve klinik uygulama eğitim sorumlularının çalışmalarını organize etmek ve denetlemek,
5. Eğitim çalışmalarının programlara uygun olarak yürütülmesini sağlamak,
6. Klinik uygulama eğitim ve İntörn Eğitimi Sorumlularının koordinasyonunu sağlamak
7. Dönem ile ilgili öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen geribildirimleri toplamak ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kuruluna bildirmek,
8. Ders kurulu, dönem sonu, bütünleme ve benzeri sınavların ders konularına göre Anabilim Dalı soru ağırlıklarına ilişkin görüşlerini Dekanlığa iletilmek üzere bağlı olduğu koordinatörlüğe iletmek,
9. Komite ve Dönem Sonu Sınav kitapçıklarının uygun koşullarda bastırılmasını ve sınav gününe kadar korunmasını sağlamak,
10. Sınavların yönetmelik kurallarına uygun olarak yapılmasını sağlamak,
11. Sınav salonlarının hazırlanmasını, salon başkanları ve gözetmenlerinin görevlendirilmesini, cevap formlarının hazırlanmasını sağlamak, sınavların disiplin içinde ve kurallara uygun yapılmasını denetlemek, sınav süresince ortaya çıkacak problemlere çözüm getirmek. Bu işleri yapmakla görevli ders kurulu başkanları ve klinik eğitim sorumlularını koordine etmek,
12. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesini ve öğrencilere duyurulmasını sağlamak,

13. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamak,
14. Sorumlu olduğu dönem ile ilgili eğitim programlarında yapılmasını düşündükleri değişiklik ve yeni düzenlemeleri Mezuniyet Öncesi Eğitim Başkoordinatörüne bildirmek ve önerilerde bulunmak,
15. Ders kurulu başkanları, klinik uygulama eğitimi yöneticileri ile intörn eğitimi sorumlularının görevlerini denetlemek, talep ve önerilerini değerlendirerek yerine getirmek,
16. Dekanın vereceği diğer işleri yapmaktır.

DÖNEM KOORDİNATÖRÜ YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

1. Dönem koordinatörü tarafından yürütülen görevlerde dönem koordinatörüne yardım etmek,
2. Dönem koordinatörü olmadığı durumlarda Dönem Koordinatörüne vekalet etmektir.

DERS KURUL BAŞKANI VE GÖREVLERİ

Ders kurulu içinde dersi olan anabilim dallarındaki öğretim elemanları arasından görevlendirilen öğretim elemanıdır.

1. Kurula ait ders programını hazırlamak,
2. Kurula ait ders programının yürütülmesi sırasında karşılaşılan aksaklıkları ve çözüm önerilerini Dönem Koordinatörüne iletmek,
3. Sınav sorularının ve cevap anahtarlarının Anabilim Dallarından sınav tarihinden en az onbeş gün önce istenmesini ve soruların sınav tarihinden en az bir hafta önce koordinatörlüğe ulaşmasını sağlamak,
4. Soruların Dönem Koordinatörlüğüne iletilerek kitapçıkların hazırlanmasını sağlamak, soru düzeninin uygunluğunu kontrol etmek,
5. Sınavın yapılmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
6. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesi ve öğrencilere duyurulmasında Dönem Koordinatörü ile ortak çalışmak,
7. Öğrencilerin kurul sınav sonuçlarına itirazlarına ilişkin gerekli incelemelerin yapılmasını, sonuçlandırılmasını ve öğrenciye bildirilmesini sağlamaktır.

DERS KURUL BAŞKAN YARDIMCISI VE GÖREVLERİ

1. Ders Kurulu Başkanına görevlerini yerine getirmesinde yardımcı olur.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNİN

AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ

Bireyin ve toplumun sağlık düzeyini yükseltmek amacıyla nitelikli, hasta merkezli ve hasta güvenliğini önceleyen tıbbi bakımı kanıta dayalı, etik kurallara ve yasal düzenlemelere uygun bir şekilde sunan, profesyonel hekimlik kimliğinden ve değerlerinden taviz vermeden sağlık savunuculuğu yapabilen, eleştirel düşünen ve sorgulayan, sürekli mesleki gelişimine, bilime ve eğitime katkı sağlayan, ekip çalışmasına önem veren, etkin iletişim kurabilen yenilikçi ve nitelikli hekim yetiştirmek, bu süreçte tıp eğitiminin sürekliliğini sağlayacak ve alanı ile ilgili araştırmalar yapan akademisyenlerin gelişimine olanak sağlamak ve kaliteli sağlık hizmeti sunmaktır.

HEDEFLER

Tıp Fakültesinin öncelikli hedefi;

Ülkemizin sağlamlık durumunu koruyan, sağlık sorunlarına tanıyan, tedavi edebilen, kişisel ve mesleki etik ilkeleri benimsemiş, meslek yaşamı boyunca öğrenme isteği duyan, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, ekip çalışmasına önem veren, modern tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, uluslararası standartlarda ve nitelikli hekimler yetiştirmektir.

Tıp Fakültesinin diğer hedefleri de;

Tıp eğitimini ulusal ve uluslararası düzeyde standardize etmek,

Tıp eğitimi, bilimsel araştırma ve sağlık hizmet sunumunu birbirinden ayırmadan bir bütünlük içinde yapmaktır.

GEÇME NOTU VE DERS KURULLARI

Dönem III altı farklı ders kurulundan oluşmaktadır.

Dönem sonu final ve bütünleme sınavlarından 50 puandan az alan ve dönem sonu notu 60 puandan az olan öğrenciler başarısız sayılırlar. Dönem sonu sınavında başarısız olan öğrenciler akademik takvimde yer alan tarihte bütünleme sınavına alınırlar. Bütünleme sınavları sonunda da başarısız olan öğrenciler yıl tekrarı yaparlar.

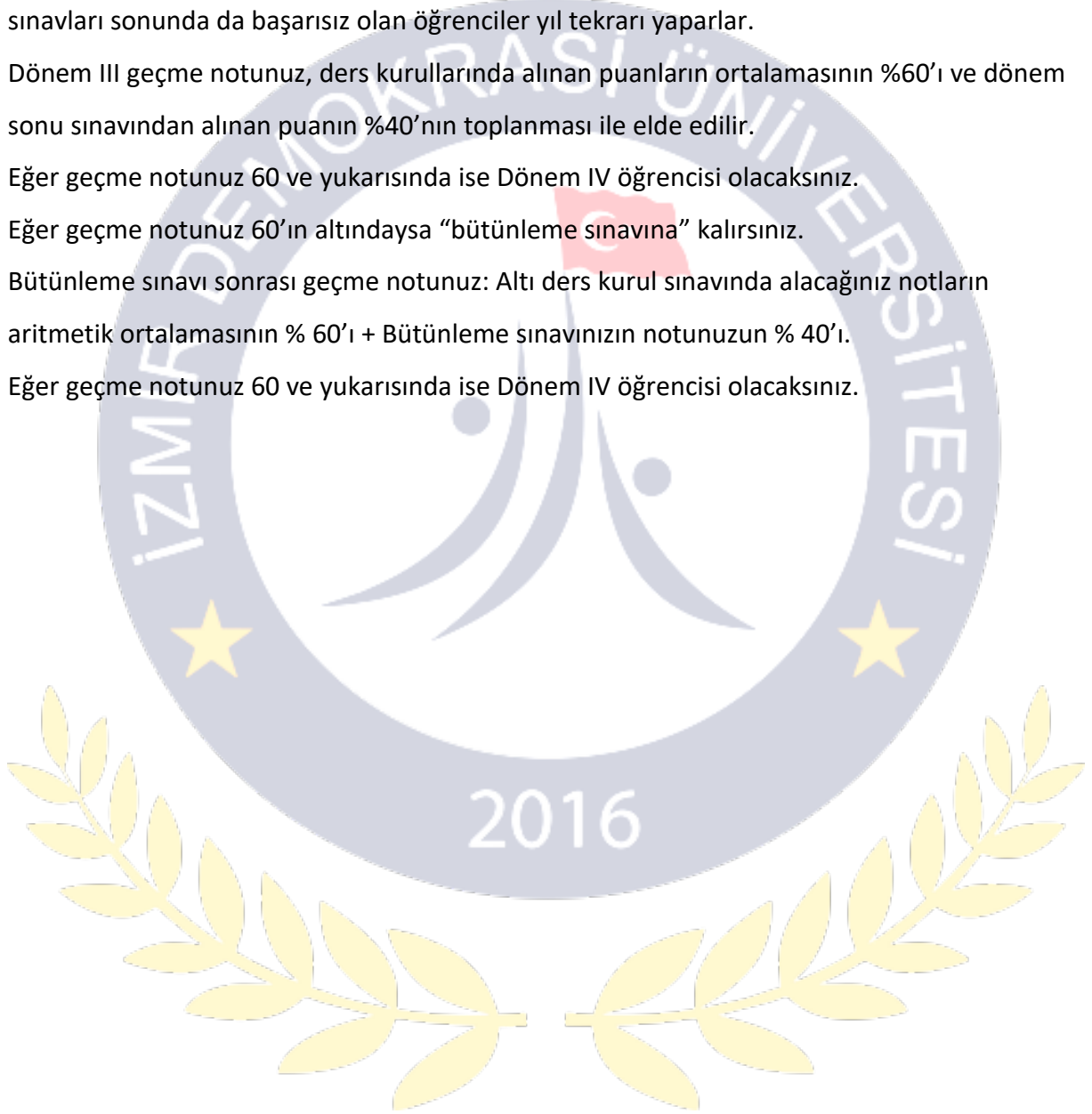
Dönem III geçme notunuz, ders kurullarında alınan puanların ortalamasının %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan puanın %40'nın toplanması ile elde edilir.

Eğer geçme notunuz 60 ve yukarisında ise Dönem IV öğrencisi olacaksınız.

Eğer geçme notunuz 60'ın altındaysa "bütünleme sınavına" kalırsınız.

Bütünleme sınavı sonrası geçme notunuz: Altı ders kurul sınavında alacağınız notların aritmetik ortalamasının % 60'ı + Bütünleme sınavınızın notunuzun % 40'ı.

Eğer geçme notunuz 60 ve yukarisında ise Dönem IV öğrencisi olacaksınız.



KURUL ADI	KURUL BAŞKANI	KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	HAFTA SAYISI	KURUL TARİHLERİ
Neoplazi-Hematopoetik Sistem (D3K1)	Doç. Dr. Umut Varol	Prof. Dr. Murat Anıl	5	13.09.2021-15.10.2021
Dolaşım-Solunum Sistemi (D3K2)	Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı	Doç. Dr. Ömer Kartı	7	18.10.2021-03.12.2021
Sindirim - Boşaltım Sistemi (D3K3)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Ayvat	Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu	6	06.12.2021-14.01.2022
Endokrin Ve Üreme Sistemi (D3K4)	Doç. Dr. Pınar Uran Kurtgöz	Doç. Dr. Umut Varol	6	17.01.2022-11.03.2022
Sinir Sistemi-Duyu Organları-Hareket (D3K5)	Doç. Dr. Ömer Kartı	Prof. Dr. Kıvanç Ergen	7	14.03.2022--29.04.2022
Aile Hekimliği Ve Halk Sağlığı (D3K6)	Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu	Doç. Dr. Hakan Gülmez	7	02.05.2022-17.06.2022
Yarıyıl Tatili	21 Şubat – 4 Mart 2022			
Final Sınavı Tarihi	04 Temmuz- 08 Temmuz 2022			
Bütünleme Sınavı Tarihi	18 Temmuz- 22 Temmuz 2022			

2021-2022 EĞİTİM YILI DÖNEM III DERSLERİ VE TOPLAM SAATLERİ

DÖNEM III	K1	K2	K3	K4	K5	K6	Toplam
	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U	T+U
TIBBİ BİYOKİMYA	6	0	6	18	0	0	30
TIBBİ FARMAKOLOJİ	32	30	12	18	25	13	129
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	30	19	42	0	0	0	75
İMMÜNOLOJİ	2	4	2	2	2	0	12
TIBBİ PATOLOJİ	22	24	28	24	28	10	124
TIBBİ GENETİK	8	2	0	9	6	0	25
NÖROŞİRÜRJİ	0	0	0	0	2	0	2
NÖROLOJİ	0	0	0	0	19	0	15
İÇ HASTALIKLARI	5	0	14	5	4	0	28
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	8	11	5	6	4	42
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	0	0	0	0	6	0	6
PSİKİYATRİ	0	0	0	0	12	0	12
RADYOLOJİ	2	2	2	2	2	2	12
AİLE HEKİMLİĞİ	0	0	0	0	0	20	15
HALK SAĞLIĞI	0	0	0	0	0	54	46
GÖZ HASTALIKLARI	0	0	0	0	2	0	2
GENEL CERRAHİ	0	0	13	3	0	2	18
KARDİYOLOJİ	0	12	0	0	0	0	12
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	0	6	0	0	0	0	6
GÖĞÜS HASTALIKLARI	0	10	0	0	0	0	10
ÜROLOJİ	0	0	6	2	0	0	8
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	0	0	0	0	10	0	10
DERMATOLOJİ	0	0	0	0	2	0	2
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ	0	0	0	2	0	0	2
ORTOPEDİ	0	0	0	0	10	0	10
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	0	0	0	12	0	0	12
KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI	0	1	0	0	4	0	5
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	0	4	0	0	0	0	2
TOPOGRAFİK ANATOMİ	0	8	3	2	7	0	20
ADLİ TIP	0	0	0	0	0	10	10
ACİL TIP	0	0	0	0	0	4	4
TIP TARİHİ VE ETİK	0	0	0	0	0	20	20
BİYOİSTATİSTİK	0	0	0	0	0	10	8
TIP EĞİTİMİ	0	0	0	0	0	2	6
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	8	8	8	8	8	8	0

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8	8	8	8	0
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	16	16	0	16	0	16	0
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	4	4	4	4	4	20
TOPLAM	127	166	149	140	167	183	760



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
I. DERS KURULU
NEOPLAZİ-HEMATOPOETİK SİSTEM
13.09.2021-15.10.2021

Kurulun Amacı:

Bu kurul sonunda öğrenci kan, lenf, immun sistem hastalıkları ve kanserleri hakkında genel bakış açısına sahip olarak, tedavi prensiplerini ve hasta yönetimini geliştirmeyi, Antimikrobiyal, antineoplastik ve immunmodülatör, antihistaminik ilaçlar ve anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar ile tedavide genel prensipleri, bu ilaçların farmakokinetik özelliklerinin, farmakolojik etkilerinin, etki mekanizmalarının, yan tesirlerinin öğrenilmesi, reçete ile ilgili hekime düşen sorumlulukların ve hastanın bilgilendirilmesinin öneminin kavranılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, kanser tanısı ve tedavi takibinde kullanılan serum belirteçlerinin öğretilmesi, öğrencinin, kanserin moleküler temelleri, çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarına tanısız olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensiplerin edinilmesi, kemik iliği, timüs, dalak ve lenf nodlarının normal fizyopatolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulgular konusunda bilgi sahibi olması beklenmektedir. Genetik hastalıkların ve neoplazilerin genetik temelini ve tanı yöntemlerini öğrenirler. Son olarak da Gram pozitif ve negatif kok ve basillerin ve diğer hücre-içi bakterilerinin patogenezi, özelliklerini kavramak, antimikrobiyal ajanlar ve bu ajanlara karşı gelişen direnç mekanizmalarının bilmelerini sağlamak ayrıca enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında temel laboratuvar testlerini açıklayabilmeleri amaçlanmaktadır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Her türlü habis tümör hakkında fikir sahibi olan öğrenci, kötü haber verebilmeli,
2. Lenföhematojen kanserler ve solid tümörlerde uygulanan tedavileri farmakolojik yönden tanıyabilmeli,

- 3.** Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayabilmeli, anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilmeli,
- 4.** Kemik iliği benign, malign hastalıklarının temel patolojik özelliklerini ve klinik özelliklerini açıklayabilmeli,
- 5.** Lenf nodu, dalak gibi extranodal lenfoid dokulara ait neoplastik hastalıkların patolojik, klinik yönlerini kavrayabilmeli,
- 6.** Kanama diatezlerinin kliniği ve yaklaşım metodlarını açıklayabilmeli,
- 7.** Antimikrobiyal, antineoplastik ve immunomodülatör, antihistaminik ilaçlar ve anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar ile tedavide genel prensipleri, bu ilaçların farmakokinetik özelliklerinin, farmakolojik etkilerinin, etki mekanizmaları ve yan etki profillerini açıklayabilmeli,
- 8.** Kanseri tanısı, tedavi ve takibinde kullanılan serum belirteçlerini tanımlayabilmeli,
- 9.** Öğrencinin, kanserin moleküler temelleri, çocukluk çağına özgü tümörler, kemik iliği, timüs, dalak ve lenf nodlarının normal fizyopatolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguları açıklayabilmeli,
- 10.** Genetik hastalıkların ve neoplazilerin genetik temelini ve tanı yöntemlerini sıralayabilmeli,
- 11.** Çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarına tanısal olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri söyleyebilmeli,
- 12.** Antimikrobiyal (antibiyotikler, antiviral, antifungal, antimalaryal) ilaçlarla tedavinin temelini, tedavi çeşitlerini ve amaçlarını, ilaç sınıflarını ve her bir ilaç sınıfındaki ilaçların etkililiklerini, güvenliliklerini, etki mekanizmalarını anlatabilmeli,
- 13.** Patojen etkenlerde, antimikrobiyal ajanlara direnç gelişim mekanizmalarını sayabilmeli,
- 14.** Antihistaminik ilaçlarının etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, yan tesirlerini sayabilmeli,
- 15.** Reçete yazımının genel kurallarını ve sorumluluklarını açıklayabilmeli. Ayrıca, reçete edilen ilaçlarla ilgili olarak hastanın bilgilendirilmesi gereken hususları anlatabilmeli,
- 16.** Anemi tedavisinde kullanılan ilaçları ve etki mekanizmalarını sayabilmeli,
- 17.** Kanseri markerlarının hangi durum ve koşullarda hastalardan test olarak isteneceğini belirtebilmeli,
- 18.** Tümör markerlarının hangi durumlarda yanlış negatif ya da pozitif yorum yaptırabileceği durumları sayabilmeli,
- 19.** Kanseri moleküler ve genetik temellerini, pediatrik çağa özgü tümörleri, hematopoetik sistem ile ilgili genel kavramları anlatabilmeli,
- 20.** Hematopoetik sistem organlarının hastalıkları, sınıflaması, patogenezi ve patolojisini ifade edebilmeli,
- 21.** Tıbbi genetik uygulamalarının klinikte kullanımı ve tanı araçları hakkında temel bilgileri ayırt edebilmeli, Genetik belirteçleri olan hematolojik hastalıkların özelliklerini sayabilmeli,
- 22.** Fetal gelişimde moleküler genetik süreçlerin açıklayabilmeli,

23. Klinik öncesi dönemde öğrenciler; sık görülen çocukluk çağı kanserleri ve hematopoetik sistem hastalıklarını sayabilmeli, bu hastalıkların ayırıcı tanısı sayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ			
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI			
DÖNEM III			
I. DERS KURULU			
NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM			
TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	6	0	6
TIBBİ FARMAKOLOJİ	31	1	32
TEMEL İMMUNOLOJİ	2	0	2
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	24	6	30
TIBBİ PATOLOJİ	20	2	22
TIBBİ GENETİK	8	0	8
İÇ HASTALIKLARI	5	0	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	0	8
RADYOLOJİ	2	0	2
TIP EĞİTİMİ	4	0	4
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	0	0
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	0	16	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
TOPLAM	114	33	127

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Umut Varol

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Murat Anıl

*Klinik Bilimlere Giriş (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

II. DERS KURULU

DOLAŞIM-SOLUNUM SİSTEMİ

18.10.2021-03.12.2021

Kurulun Amacı: Solunum ve dolaşım sistemleri ders kurulu sonunda; solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının klinik özellikleri, laboratuvar bulguları ve tedavileri ile ilgili bilgi verilmesi ve bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramların öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Öğrenciler tarafından, çocukluk çağı dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına tanısal olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensiplerin edinilmesi ve solunum ve dolaşım sistemi normal fizyopatolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguların tanıtılması da amaçlanmıştır. Ayrıca Kardiyovasküler sistem farmakolojisinin temellerinin öğrenilmesi, kardiyovasküler hastalıkların ve tüberküloz tedavisinde kullanılan ilaçların, antitusif ve bronkodilatör etkili ilaçların etki mekanizmaları, farmakolojik etkileri, yan tesirleri öğretilmesi amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Tüberkülozun kliniğini ve tedavisini belirtebilmeli.
2. Ürogenital sistemin viral, bakteriyel ve paraziter enfeksiyonlarının semptom, bulguları ile tanı yöntemlerini açıklayabilmeli, akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyon etkenlerini, tanı yöntemlerini, klinik seyrini açıklayabilmeli.
3. Santral sinir sistemi ve periferik sinir sistemini tutan enfektif hastalıkların (menenjit, ansefalit, kuduz, poliomyelit, tetanoz, botilismus) klinik, mikrobiyolojik ve patolojik özelliklerini açıklayabilmeli.
4. Klinik öncesi dönemde öğrenciler; çocukluk çağı sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarını sayabilmeli, bu hastalıkları ayırt edebilmeli,
5. Antitusif-ekspekteron ve bronkodilatör ilaçlarla tedavi prensiplerini açıklayabilmeli, Bu ilaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilmeli.
6. Normal kalp ritminin sürdürülmesi ve ilaçlar tarafından aritminin ortadan kaldırılmasının mekanizmalarını açıklayabilmeli. Disritmi tedavisinde kullanılan antiaritmik ilaç gruplarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan tesirlerini ve birbirlerine göre avantaj-dezavantajlarını açıklayabilmeli. Angina tiplerine göre ilaçların kullanım amaçlarını bilmeli, ilaç gruplarını sınıflandırabilmeli, bu ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, birbirlerine karşı üstünlüklerini anlatabilmeli.

- 7.** Kalp yetmezliğinde farmakolojik tedavi prensiplerini ve tedavide kullanılan ilaç sınıflarını bilmeli. Kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçların farmakokinetik özelliklerini yan etkilerini, bu ilaçlar tedavi sırasında dikkat edilmesi gereken hususları bilmeli.
- 8.** Antihipertansif ilaç sınıflarını ve bu sınıfların özelliklerini, etki mekanizmalarını, güvenlik profillerini bilmeli, ek bir veya birkaç kronik hastalığı olan hastalarda uygun antihipertansif ilaç seçimi yapabilmeli,
- 9.** Temel yaşam desteği sonrası hastaya ileri yaşam desteği basamaklarını sayabilmeli,
- 10.** Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, kliniğini ve tedavisini belirtebilmeli,
- 11.** Üst solunum yolu enfeksiyonlarının etkenlerini, bulaşma yollarını ve korunma yöntemlerini açıklayabilmeli,
- 12.** Restriktif ve obstruktif akciğer hastalıklarının patolojisi ve kliniğini açıklayabilmeli,
- 13.** Dolaşım ve solunum sisteminin görüntüleme yöntemlerini açıklayabilmeli,
- 14.** Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçlar ile vitaminlerin etki mekanizmasını, farmakokinetiği, yan etkileri ile ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını belirtebilmeleri,
- 15.** Solunum sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli,
- 16.** Kardiyovasküler hastalıkların gelişimindeki genetik faktörleri sayabilmeli,
- 17.** Mikroorganizmalara karşı gelişen konak bağışıklık tanıtını tanımlayabilmeli,
- 18.** Aşılar hakkında temel moleküler ve immünolojik mekanizmaları açıklayabilmeli,
- 19.** Konjenital, iskemik ve romatizmal kalp hastalıkları ile damar hastalıklarının patolojilerini tanımlayabilmeli,
- 20.** Konjenital, edinsel ve neoplastik akciğer hastalıkları ile üst solunum yolu hastalıklarının patolojilerini tanımlayabilmeli,
- 21.** Vaskülit sınıflamalarının temel prensiplerini, önemli klinik bulgulara sahip, sık izlenen vaskülitlerin isimlerini ve tutulan organları sıralayabilmeli,
- 22.** Üst ekstremité, alt ekstremité ve göğüste yer alan topografik bölgelerin sınırlarını tanımlayabilmeli,
- 23.** Üst ekstremité, alt ekstremité ve göğüsteki bölgelerin ayırt edilmesinde kullanılan anatomik belirteç noktaları sayabilmeli,
- 24.** Diüretik ilaçların etki yerlerini, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve birbirine üstünlüklerini açıklayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
II. DERS KURULU
DOLAŞIM -SOLUNUM SİSTEMİ

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	30	0	30
TIBBİ MİROBİYOLOJİ	17	4	21
TIBBİ PATOLOJİ	22	2	24
TIBBİ GENETİK	2	0	2
İMMÜNOLOJİ	4	0	4
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	8	0	8
KARDİYOLOJİ	12	0	12
KALP VE DAMAR CERRAHİSİ	6	0	6
GÖĞÜS HASTALIKLARI	10	0	10
ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON	2	2	4
KULAK BURUN BOĞAZ	1	0	1
RADYOLOJİ	2	0	2
TOPOGRAFİK ANATOMİ	8	0	8
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	0	16	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
TOPLAM	128	40	168

Ders Kurulu Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Müge Karakayalı

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ömer Kartı

KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ* (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)

2016



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

III. DERS KURULU

SİNDİRİM-BOŞALTIM SİSTEMİ

06.12.2021-14.01.2022

Kurulun Amacı: Bu kurulda öğrencilerin karaciğer ve böbrek fonksiyon testleri ile enzimlerin klinikte kullanımının bilinmesi, gastrointestinal bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçların, antiprotozoal ve antihelmintik ilaçların, asit-baz ve su-elektrolit dengesi bozukluklarında farmakolojik tedavi ilkelerinin ve tedavi seçeneklerinin, nefrotoksik ve hepatotoksik potansiyeli olan ilaçların öğrenilmesi, gastrointestinal sistemi etkileyen bakterilerin, virüslerin mikrobiyolojik özelliklerinin sayılabilmesi, sindirim ve boşaltım sistemi organlarının hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguları tanımlayabilmesi, semptomlarını bilebilmesi, tanı koyabilmesi, çocukluk çağı sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarına tanısız olarak yaklaşabilmesi amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Serum enzim yüksekliklerini açıklanabilmeli,
2. Karaciğer ve böbrek hasarlarında hangi enzimler serumda artar ise tanı ve tedavide yol gösterebilir diye ilişki kurabilmeli,
3. Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçları, prokinetik ilaçları, antidiyareik, laksatif-purgatif ilaçları sınıflandırabilmeli,
4. Yukarıda sayılan ilaç sınıflarının etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, kullanım şekillerini, kontrendikasyonlarını, yan tesirlerini açıklayabilmeli,
5. Nefrotoksisite ve hepatotoksisite yapma potansiyeli olan ilaçları tanıyabilmeli,
6. Yukarıda sayılan ilaçların kullanıldığı endikasyonlar için alternatif tedavi seçeneklerini açıklayabilmeli,
7. Asit-baz ve su-elektrolit bozukluklarda tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli,
8. Asit-baz bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik etkilerini, kullanım dozlarını, kullanım sürelerini ve şekillerini açıklayabilmeli,
9. Antiprotozoal ve antihelmintik ilaçların kullanım alanları, kullanım şekilleri, farmakolojik etkileri, kontrendikasyonları, yan tesirleri hakkında bilgi sahibi olmalı,
10. Mikotik enfeksiyon etkenlerinin, epidemiyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanıda kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilmeli,
11. Paraziter hastalık etkenlerini, yaptıkları enfeksiyonları ve klinik belirtilerini sayabilmeli,

12. Ülkemizde ve dünyada sık görülen helmint ve arthropod etkenlerinin epidemiyolojini, morfolojisini, evrimini, klinik, patogenezi, tanı yöntemlerini ve korunma yollarını kavrayabilmeli,
13. İnce ve kalın bağırsağın enflamatuvar hastalıklarının immünolojik temellerinin açıklayabilmeli,
14. Ağız boşluğu, tükürük bezleri, özofagus, mide, ince ve kalın barsak hastalıklarında ortaya çıkan klinik bulgular ile morfolojik değişiklikleri bağdaştırabilmeli,
15. Safra kesesi, karaciğer ve pankreas ile ilgili hastalıklarda ortaya çıkan klinik bulgularla bu organların hastalıklarındaki morfolojik bulguları birleştirebilmeli,
16. Böbrek, mesane ve idrar yolları ile ilgili hastalıklarda ortaya çıkan klinik bulgularla bu organların hastalıklarındaki morfolojik bulguları birleştirebilmeli,
17. Özofagus, mide ve bağırsak hastalıklarının etiyojisi, klinik belirti ve bulgularını sayabilmeli,
18. Özofagus, mide ve bağırsak hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını ve yan etkilerini sayabilmeli,
19. Çocukluk çağı sindirim ve boşaltım sistemi hastalıklarını sayabilmeli,
20. Sindirim-boşaltım sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
III. DERS KURULU
SİNDİRİM- BOŞALTIM SİSTEMİ

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	12	0
TIBBİ MİKROBİYOLOJİ	34	8
TIBBİ PATOLOJİ	26	2
TIBBİ BİYOKİMYA	6	0
İMMÜNOLOJİ	2	0
İÇ HASTALIKLARI	14	0
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	11	0
RADYOLOJİ	2	0
TOPOGRAFİK ANATOMİ	3	0
GENEL CERRAHİ	13	0
ÜROLOJİ	6	0
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8
PANEL-ENTEGRE OTURUM-SEMİNER	4	0
TOPLAM	133	26

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Pınar Ayvat

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu

*Klinik Bilimlere Giriş (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi
Sağlık Yerleşkesi, İZMİR



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

IV. DERS KURULU

ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ

17.01.2022-11.03.2022

Kurulun Amacı: Bu kurulda endokrin sistem, meme ve kadın genital sistem organlarının komşuluk ilişkileri ile beraber anatomik bakış açısıyla patolojileri ve tedavi uygulamalarını analiz etme yeteneği kazanması, bu sistemlerin normal fizyopatolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulgulara tanısal yaklaşımın genel prensiplerini, endokrin, üreme ve kadın genital sisteme ait benign ve malign tümörleri, bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, biyokimyasal özelliklerini öğrenmesi, temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanınması, cerrahi, estetik ve rekonstrüktif yaklaşımı bilmesi, farmakolojik tedavi yöntemlerini, gebelikte ilaç kullanımı ile ilgili prensipleri öğrenmesi, endokrin organların birbiri ile ve diğer vücut hücreleri ile etkileşimleri hakkında bilgi sahibi olması, immünolojik mekanizmaları ve düzensizlikleri sistemler düzeyinde tartışabilmesi, fetal gelişim sırasındaki moleküler genetik değişimler ve bunların tanı yöntemlerini öğrenmesi, postpartum kanamaya yaklaşımı öğrenmesi, erkek infertilitesinin nedenlerini öğrenmesi amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Hipotalamik-hipofizer aksın temel organizasyonunu, fizyolojisini anlatabilmeli.
2. Hipotalamik-hipofizer hormon bozukluklarının tedavisinde kullanılan ajanların etki mekanizmalarını, kullanım alanlarını, kontrendikasyonlarını, yan tesirlerini sayabilmeli.
3. Diyabetes mellitus tedavide kullanılan ilaç gruplarını, ilaçların özelliklerini, etkililiklerini, etki mekanizmalarını, güvenlik profillerini, yan tesirlerini, birbirine üstünlüklerini ve dikkat edilmesi gereken hususları açıklayabilmeli.
4. Tiroid hormonlarının fizyolojik rollerini açıklayabilmeli.
5. Hipotiroidi ve hipertiroidi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, birbirine üstünlüklerini ve yan tesirlerini sayabilmeli.
6. Kortikosteroidlerin hipofiz-hipotalamus ekseninde sentezini ve salıverilmesini anlatabilmeli.
7. Kortikosteroid ilaçların farmakolojik etkilerini, kullanım alanlarını, kontrendikasyonlarını, yan tesirlerini, birbirine üstünlüklerini açıklayabilmeli.
8. Kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçları ve bu ilaçların kullanım amaçları, kullanım şekilleri, kontrendikasyonları, yan tesirlerini açıklayabilmeli.

9. Gebelikte ilaç kullanımının önemini kavramalı ve teratojenik potansiyele sahip ilaçları sayabilmeli.
10. Gebeliğin immün sistem ile ilişkili temellerini tanımlayabilmeli.
11. Tiroid, adrenal hipofiz bezi ve endokrin pankreasın konjenital ve edinsel hastalıklarını, kitlesel lezyonlarını anlatabilmeli.
12. Gestasyonel trofoblastik hastalıkları içeren konularda klinikopatolojik yaklaşımla patolojik bilgiyi bağdaştırabilmeli.
13. Tümöral ve non tumoral meme hastalıklarının patolojisini tanımlayabilmeli.
14. Doğuştan gelen metabolik hastalıkların genetik temelini ve tanı yöntemlerini anlayabilmeli.
15. Genetik danışmanlık ilkelerini öğrenebilmeli.
16. Kromozom anomalilerinde ortaya çıkan hastalıkları öğrenebilmeli.
17. Endokrin sistem organları olan pitüiter bez, pineal bez, tiroid ve paratiroid bez ile adrenal bezin hastalıklarını tanıyabilmeli.
18. Endokrin sistem organlarına ait hastalıkların klinikte kullanılan tanı ve tedavi yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmalı.
19. Endokrin organların fonksiyonlarını değerlendirmek için gereken laboratuvar testlerini anlatabilmeli.
20. Endokrin organların hormonlarının laboratuvar testleri ile referans aralık dışına çıktığı durumları sayabilmeli.
21. Diabetes mellitus'un tiplerini, patofizyolojisini, klinik özelliklerini ve tanı kriterlerini öğrenebilmeli.
22. Diabetin akut ve kronik komplikasyonlarının takip ve tedavi seçeneklerini açıklayabilmeli.
23. Metabolik sendrom hastalıkları ve obezite hakkında bilgi sahibi olmalı.
24. Obezite etyolojisine göre doğru tedavi seçeneklerini öğrenebilmeli.
25. Sık görülen çocukluk çağı endokrin ve üreme sistemi hastalıklarını sayabilmeli.
26. Sık görülen çocukluk çağı endokrin ve üreme sistemi hastalıklarının ayırıcı tanısı konusunda bilgi sahibi olmalı.
27. Endokrin ve üreme sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli.
28. Pelvis ve Perineum'da yer alan topografik bölgelerin sınırlarını tanımlayabilmeli.
29. Pelvis ve Perineum'da yer alan doku tabakalarını yüzeyden derine doğru şekilde sıralayabilmeli.
30. Pelvis ve Perineum'daki yapıları tarif etmede kullanılan önemli anatomik belirteç noktalarını bedende/ makette/ atlasta gösterebilmeli.
31. Pelvis ve Perineum'daki doku ve organların yerleşimini tanımlayabilmeli.
32. Pelvis ve Perineum'daki anatomik yapıların birbiri ile olan komşuluk ilişkilerini kavrayabilmeli.
33. Pelvis ve Perineum özelinde sık görülen çeşitli patolojik durumların ve tedavi yaklaşımlarının anatomik özelliklerini analiz edebilmeli.
34. Pubertenin fizyolojik özelliklerini sıralayabilmeli.
35. Puberteden sapmaları tanımlayabilmeli.
36. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları tanımlayabilmeli.
37. Menapozal dönem sonrasında yaşam desteğini tanımlayabilmeli.
38. Gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralayabilmeli.
39. Genetik danışmanlık yöntemlerini açıklayabilmeli.

40. Endometriozis ve adenomyozis kavramlarını açıklayabilmeli.
41. Jinekolojideki semptomları tanımlayıp, klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralayabilmeli.
42. Erkek infertilitesini tanımlamasını ve sınıflamasını yapabilmeli.
43. Urogenital muayene yapabilmeli.
44. Spermogram analizini açıklayabilmeli.
45. Uterusun benign hastalıklarını sayabilmeli.
46. Tiroid, paratiroid, adrenal bez cerrahisi ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmalı.
47. Akut-kronik pankreatit durumlarında cerrahi yaklaşımı açıklayabilmeli.
48. Yara iyileşme mekanizmasını anlatabilmeli.
49. Estetik cerrahide hasta seçimini sebepleriyle açıklayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
IV. DERS KURULU
ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ BİYOKİMYA	18	0	18
TIBBİ FARMAKOLOJİ	18	0	18
TEMEL İMMUNOLOJİ	2	0	2
TOPOGRAFİK ANATOMİ	2	0	2
TIBBİ PATOLOJİ	22	2	24
TIBBİ GENETİK	9	0	9
İÇ HASTALIKLARI	5	0	5
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	5	0	5
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	12	0	12
RADYOLOJİ	2	0	2
ÜROLOJİ	2	0	2
PLASTİK VE REKONSTRÜKTİF CERRAHİ	2	0	2
GENEL CERRAHİ	3	0	3
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	0	16	16
PANEL-ENTEĞRE OTURUM-SEMİNER	4	0	4
TOPLAM	106	34	140

Ders Kurulu Başkanı: Doç Dr. Pınar Uran Kurtgöz

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Umut Varol

*Klinik Bilimlere Giriş (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

V. DERS KURULU

SİNİR SİSTEMİ-DUYU ORGANLARI-HAREKET

14.03.2022-29.04.2022

Kurulun Amacı: Bu kurulda öğrencilerin sinir sistemi, duyu organları ve hareket sistemi ile ilgili normal ve patolojik bulguların ayırımı yapabilmeleri, bu sistemlerin hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlayabilmeleri ve bu sistemlerin işlevlerini açıklayabilmeleri amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Santral Sinir Sistemi farmakolojisinin temellerinin ve bu sistemi etkileyen ilaçların etki mekanizmalarını, farmakokinetik profillerini, endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını, istenmeyen etkilerini açıklayabilmeli,
2. Baş ve boyunda yerleşmiş yapıları belirli bölgelere ayırarak değerlendirebilme, bölgelerde doku ve organların yerleşimi ile bu yapıların komşuluk ilişkilerini tanımlayabilme, çeşitli patolojik durumların mekanizmalarını ve tedavi uygulamalarını anatomik bakış açısı ile analiz edebilmeli,
3. Sinir sistemi, iskelet sistemi ve derinin normal fizyopatolojisi ile hastalıklarında ortaya çıkan patolojik bulguların tanımlayabilmeli,
4. Nöropsikiyatrik hastalıklarda genetik bozuklukların hastalığa ve tedaviye etkilerini anlatabilmeli,
5. Sık rastlanılan nörolojik hastalıkların etiyolojisi, patolojisi, hastalıkların kliniği, tanı yöntemleri ve tedavi yaklaşımları hakkında tartışabilmeli,
6. İskelet sistemi ile nöropsikomotor sistemi etkileyen ve sık rastlanılan hastalıkların genel belirti ve bulgularını, patolojileri ile tedavide kullanılan ilaçların etken maddelerinin öğrenilmesi ve ilgili hastalıkların teşhis ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmeli,
7. Psikiyatrik hastalıkların temel özellikleri ile bunlara yönelik tedavilerde kullanılan ilaçların temel özelliklerini anımsayabilmeli,
8. Çocukluk çağı nöromusküler sistem hastalıklarına tanısız olarak genel yaklaşım ile ilgili temel prensipleri belirtebilmeli
9. Çocuk ve ergenin yaşı ve gelişimsel dönemlerine ilişkin temel bilgiler; sağlıklı hasta-hekim ilişkisi ve sağlıklı ana-baba-çocuk, bakım veren-çocuk ilişkisine yönelik tutum ve

davranışlarının neler olması gerektiğine dair farkındalık; sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel sapmalara yönelik farkındalık kazanabilmeli; psikiyatrik belirti ve bulguları tanımlayabilmeli

10. Sinir sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli,

11. Göz muayenesinde kullanılan cihazlar ve sık karşılaşılan göz hastalıklarını söyleyebilmeli

12. Lokomotor sistem fizik muayenesini yapabilmeli. osteoartrit, bel ve boyun ağrıları, osteoporoz ve inflamatuvar romatizmal hastalıkları tanıyabilmeli ve ayırıcı tanısını yapabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
V. DERS KURULU
SİNİR SİSTEMİ-DUYU ORGANLARI-HAREKET

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	25	0	25
TIBBİ İMMÜNOLOJİ	2	0	2
TIBBİ PATOLOJİ	26	2	28
TIBBİ GENETİK	6	0	6
NÖROLOJİ	15	4	19
NÖROŞİRÜRJİ	2	0	2
İÇ HASTALIKLARI	4	0	4
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	6	0	6
ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI HASTALIKLARI	6	0	6
PSİKIYATRİ	12	0	12
RADYOLOJİ	2	0	2
FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON	10	0	10
ORTOPEDİ	10	0	10
GÖZ HASTALIKLARI	2	0	2
DERMATOLOJİ	2	0	2
KULAK BURUN BOĞAZ	4	0	4
TOPOGRAFİK ANATOMİ	7	0	7
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
PANEL ENTEGRE OTURUM	4	0	4
TOPLAM	145	22	167

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Ömer Kartı

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Kıvanç Ergen

* Klinik Bilimlere Giriş (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)

İzmir Demokrasi Üniversitesi Tıp Fakültesi

Sağlık Yerleşkesi, İZMİR



İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM III

VI. DERS KURULU

AİLE HEKİMLİĞİ VE HALK SAĞLIĞI

02.05.2022-17.06.2022

Kurulun Amacı: Bu kurulda öğrencilerin sinir sistemi, duyu organları ve hareket sistemi ile ilgili normal ve patolojik bulguların ayırımı yapabilmeleri, bu sistemlerin hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçları tanımlayabilmeleri ve bu sistemlerin işlevlerini açıklayabilmeleri amaçlanmıştır.

Kurulun Öğrenim Hedefleri:

1. Refleks testlerin nasıl kullanılacağını açıklayabilmeli,
2. Laboratuvar testlerinin klinik ile birlikte nasıl değerlendirilebileceğini tanımlayabilmeli,
3. Akılcı ilaç kullanım prensiplerini ve önemini açıklayabilmeli.
4. Farmakovijilansın tanımını, işleyişini, advers etki bildirimini ile ilgili kavramları açıklayabilmeli,
5. Toksikoloji ile ilgili kavramları tanımlayabilmeli, zehirlenme olgularına yaklaşım prensiplerini açıklayabilmeli ve bu olgularda kullanılacak antidotları sayabilmeli,
6. Polifarmasinin tanımını, önem arz ettiği hasta popülasyonunu, nedenlerini ve sonuçlarını açıklayabilmeli,
7. Laktasyon döneminde ilaç kullanımının önemini kavramalı ve dikkat edilmesi gereken hususları sayabilmeli,
8. Konjenital anomalileri ve gözlenen fenotipik bulguları tanımlayabilmeli,
9. Herediter hastalıkların genetik özelliklerinin temelini anlatabilmeli,
10. Metabolik hastalıkların patogenezi ve gözlenen histopatolojik bulguları ifade edebilmeli,
11. Her türlü habis tümör hakkında fikir sahibi olan öğrenci, kötü haber verebilme becerisi kazanabilmeli,
12. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuvar özelliklerini sayar; anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını tanımlayabilmeli,
13. Kanama diatezleri hakkında klinik açıdan bilgi sahibi olur ve yaklaşım metodu geliştirebilmeli,
14. Klinik öncesi dönemde öğrenciler; sağlıklı çocuk büyümesi, gelişimi, beslenmesi, aşılması ve taramaları konusunda bilgi sahibi olmalı,
15. Kas iskelet sistemine ait temel patolojileri radyolojik görüntüler üzerinden tanıyabilmeli,

- 16.** Sağlığın tanımını yapabilmeleri, sağlığa ve hastalığa etki eden faktörleri tartışabilmeleri, bütüncül sağlık hizmetinin önemini kavrayabilmeli,
- 17.** Etkili hikaye alma için gerekli basamakları sayabilmeli ve bu basamaklar için önemli özellikleri belirtebilmeli,
- 18.** Hastaya bütüncül yaklaşım becerisi kazanmaları, hastanın birinci basamakta tedavi edilip edilmeyeceğine karar vererek bir üst basamağa sevkinin gerekli olup olmadığını ayırt edebilmeli,
- 19.** Birinci basamakta yapılan izlemlerin temel basamaklarını, izlem sıklığını ve gerekli taramaları sayabilmeli,
- 20.** Sağlıklılık durumunu biyopsikososyal, kültürel ve çevresel faktörlerle değerlendirebilmeli,
- 21.** Toplum ve bireyin sağlığının korumayı temel ilke olarak benimsemeli ve korumaya ilişkin farklı yaklaşımları belirleyebilmeli,
- 22.** Sağlık yönetimi ve sağlık politikalarını ve sağlık üzerine olan etkilerini tartışabilmeli,
- 23.** Epidemiyolojinin temel ilkelerini tartışabilmeli ve amacına uygun araştırma tekniklerini ve araştırma örneklerini seçebilmeli,
- 24.** Bilimsel araştırma yöntemlerini ve rapor yazma sürecini kavrayabilmeli,
- 25.** Kanıtı dayalı olarak bir makaleyi eleştirel olarak değerlendirebilmeli,
- 26.** Basamaklara uygun olarak salgın tanımı, incelemesini yapabilmeli ve raporunu yazabilmeli,
- 27.** Bilimsel literatüre eleştirel yaklaşımını epidemiyoloji pratiklerindeki sorgulayıcı yaklaşımıyla gösterebilmeli,
- 28.** Öğrenci istatistik analizlerinin prensibini ve tıptaki kullanım alanlarını sıralayabilmeli,
- 29.** Bilgisayar programlarına düzgün veri girmenin ve tanımlayıcı istatistiklerin yapılmasının önemini açıklayabilmeli,
- 30.** İstatistik analizlerin temel mantığını ve hangi parametrelerin karşılaştırıldığını ifade edebilmeli,
- 31.** SPSS programını kullanarak hipotez testleri, korelasyon ve regresyon testleriyle sağ kalım analizlerinin nasıl yapılacağını betimleyebilmeli,
- 32.** Hasta eğitiminin tanımını yapabilmeli,
- 33.** Hasta eğitiminin önemini açıklayabilmeli,
- 34.** Hasta eğitiminin ilkelerini açıklayabilmeli,
- 35.** Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilmelidir.

İZMİR DEMOKRASİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
DÖNEM III
VI. DERS KURULU
AİLE HEKİMLİĞİ VE HALK SAĞLIĞI

TIP DERSLERİ	TEORİK SAAT	UYGULAMA SAAT	TOPLAM SAAT
TIBBİ FARMAKOLOJİ	13	0	13
TIBBİ PATOLOJİ	8	2	10
AİLE HEKİMLİĞİ	15	5	20
HALK SAĞLIĞI	46	8	54
RADYOLOJİ	2	0	2
TIP EĞİTİMİ	2	0	2
GENEL CERRAHİ	2	0	2
ADLİ TIP	10	0	10
ACİL TIP	4	0	4
TIP TARİHİ VE ETİK	20	0	20
BİYOİSTATİSTİK	8	2	10
MESLEKSEL BECERİ UYGULAMALARI	0	8	8
KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ*	0	8	8
ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ	0	16	16
TOPLAM	134	49	183

Ders Kurulu Başkanı: Doç. Dr. Zeynep Sofuoğlu

Ders Kurulu Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Üyesi Hakan Gülmez

* Klinik Bilimlere Giriş (Hastane ziyaretleri-Entegre Klinik Oturumlar)

2016